附件2

重庆市青少年科技创新大赛评委基本条件

1.遵纪守法，热爱青少年科技教育事业，支持青少年科技创新实践活动；

2.具有良好的科学素质和职业道德，客观公正，认真负责；

3.具有副教授（或相当于副教授）以上职称，身体健康；

4.具有科技专业知识水平，熟悉青少年作品的特点；

5.大赛中青少年项目研究领域类别：

（1）数学：包括代数、分析、组合数学、博弈论、几何与拓扑、概率与统计等。
 （2）物理与天文学：包括力学、磁学、电磁学、光学、热学、计算力学、原子物理、天体物理、凝聚态物理、等离子体物理、核与粒子物理、天文和宇宙学、生物物理、计算物理、材料物理、半导体材料、超导材料、物理演示仪器等。
 （3）化学：包括无机化学、有机化学、物理化学、分析化学、材料化学、计算化学、环境化学、化学工程、材料工程等。
 （4）动物学：包括动物行为学、生态学、细胞学、发育生物学、遗传学、生理学、营养和生长、分类和进化等。
 （5）植物学：包括植物生长和发育、生态学、遗传学（育种）、生理学、病理学、分类和进化、农林科学等。
 （6）微生物学：包括应用微生物学、细菌微生物学、环境微生物学、微生物遗传学、病毒学和抗生素等。
 （7）生物化学与分子生物学：包括分析生物化学、医药生物化学、结构生物化学、细胞和分子遗传学、分子生物学、免疫学等。
 （8）生物医学：包括细胞、组织、器官和系统生理学、疾病遗传学、营养学、病理生理学、转化医学等。
 （9）环境科学与工程：包括大气科学、气候科学、环境对生态系统影响、地球科学、水科学、生物降解、土地开垦、水土保护和改良、水资源管理、污染控制、废物回收和管理等。
 （10）计算机科学：包括互联网技术及通信、计算机制图技术、仿真/虚拟现实技术、计算科学、网络安全、数据库、操作系统、编程、物联网等。
 （11）工程学：包括航天与航空工程、土木工程、汽车工程、船舶工程、机械工程、制热与制冷工程、机器人与智能机械；电子工程、电气工程、电路、微控制器、传感器、控制系统、信号处理等。
 （12）行为和社会科学：包括发展心理学、认知心理学、生理心理学、社会心理学、人类学、教育学等。

（13）少年儿童科学幻想绘画：科学幻想绘画作品内容为少年儿童对未来科学发展的畅想和展望，利用绘画形式表现未来人类的生产、生活情景。