附件1：

**“关注心理健康 共筑美好未来”**

**大学生心理健康微课比赛方案**

一、活动主题

关注心理健康 共筑美好未来

二、活动时间

10月10日-10月28日

三、参与对象

全体在校学生

四、活动流程

**（一）创作主题**

本次比赛重点针对学生由于疫情期间校园封控出现的各类焦虑、抑郁等情绪，以及人际交往、情绪管理、压力释放、睡眠调整、生涯规划、朋辈互助和心理疾病预防等方面设计微课。

**（二）比赛形式**

比赛以团队形式组织参赛，每支团队设主讲人1名，表现形式可以采取讲述、演说、情景模拟等。参赛团队自行设定听课对象（如大学生、中小学生、家长、社会公众等），讲课时间不超过10分钟。

**（三）奖项设置**

创作以录制讲课视频形式进行评比，组织专家评委根据团队提交资料情况进行盲评，成绩由教学设计评审成绩（占20%）+教学视频评审成绩（占80%）构成，然后按照参赛队伍数量的前10%进行评奖，奖金设置：500元/作品（本次大赛评优上限数量为20个作品）。另凡是参加者均可认证C类素质分5分/人。

**（四）提交要求**

1.教学设计应包括教学背景、教学任务、教学方法和教学总结等方面的内容，并在开头注明讲课内容适用对象等（教案设计格式见附件3）。

2.参赛视频格式应为MP4，大小不超过500M，并应确保图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，能较全面真实反映教学情境，能充分展示教师良好教学风貌，视频要具有美感、动静结合、合理安排信息量。视频片头应显示微课名称，主要教学环节可以有字幕提示。需提交多媒体教学课件，限定为PPT格式，应围绕教学目标，反映主要教学内容，与微课展现形式合理搭配。

3.参赛作品及材料须为本人原创，不得抄袭他人作品，侵害他人版权，若发现参赛作品侵犯他人著作权，或有任何不良信息内容，一律取消参赛资格。参赛者享有作品的著作权，赛事主办方享有网络传播权。

4.作品共需要提交四个文件：①大学生心理微课比赛报名表（附件3）；②大学生心理微课教学设计表(附件4)；③微课作品；④教学PPT。每一个文件命名要求：文件名+微课名称+联系人，如：教学ppt-张三。

5.提交要求:因比赛文件较大，故所有文件必须压缩打包,请按照要求命名：微课名称+联系人+学号+联系方式,具体提交方式需要与学生助理李雨坪(是2021级心理助教，QQ:1471790050)沟通。